

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)  
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ФГБНУ  
НЦПЗ по научной работе

Г. И. Копейко

«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ НЦПЗ

Т. П. Клошник

«27» апреля 2022 г.



ОДОБРЕНО

на заседании Учёного совета ФГБНУ НЦПЗ

протокол № 3 от «26» апреля 2022 г.

**Рабочая программа практики**  
**Педагогическая практика**  
основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре  
в группе научных специальностей 5.3. «Психология» по научной специальности 5.3.6.  
Клиническая психология

Москва, 2022

## Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
4. ТРУДОЕМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
  - 6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
  - 6.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Цель педагогической практики** - формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

### **Задачи педагогической практики:**

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения аспиранта, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;

- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

## 2. МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в *образовательный компонент* образовательной программы (Б1), часть Практики, имеет код Б1.П.2.

### 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Изучение клинической практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- готовность к организации, методическому обеспечению и реализации педагогического процесса по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2).

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость клинической практики составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Педагогическая практика в полном объеме проходит на втором курсе обучения.

	Виды и содержание практики	Формируемые компетенции
1	Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами; ознакомление с учебными и рабочими учебными планами, учебно-методическими комплексами по дисциплинам; осуществление методических материалов по осуществлению контроля качества знаний (положений, инструкций и т.д.).	УК-6, ОПК-2, ПК-2
2	Посещение лекционных занятий, проводимых преподавателями; посещение семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями.	УК-6, ОПК-2, ПК-2
3	Составление тестовых заданий для контроля знаний обучающихся; составление контрольных заданий; составление заданий для самостоятельной работы.	УК-6, ОПК-2, ПК-2
4	Проведение индивидуальных консультаций по учебной дисциплине очной формы обучения;	УК-6, ОПК-2, ПК-2

	проверка домашних заданий обучающихся очной формы обучения; проверка рефератов обучающихся очной формы обучения.	
6	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	УК-6, ОПК-2, ПК-2
7	Организация педагогического процесса с субъектами образования	УК-6, ОПК-2, ПК-2

Формы контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости проводится научным руководителем в виде заслушивания клинического разбора. Оценочные средства и шкалы оценивания текущего контроля успеваемости приведены в фонде оценочных средств по Педагогической практике.

Промежуточный контроль успеваемости проводится в виде зачета с оценкой на втором курсе. Зачет проходит в виде собеседования с преподавателем. Оценочные средства и шкалы оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

### 6.1. Материально-техническая база

<i>Помещение №1</i> для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий по ведению медицинской документации, тестирования, сдачи экзаменов, промежуточной и итоговой аттестации с использованием мультимедийных и симуляционных технологий на 224 посадочных места (большой конференц-зал 229 кв.м.):
- Кресло с пюпитром - 218 шт.;
- Стол письменный большой для президиума - 1 шт.;
- Стол письменный - 2 шт.;
- Стул - 6 шт.;
- Кафедра - 1 шт.;
- Экран проекционный управляемый - 1 шт.;
- Монитор крупноформатный LG UHD TV 86UN85 - 1 шт.;
- Оверхед-проектор Sanyo XGA Projector PLC-XM100L - 1 шт.;
- Моноблок MSI Pro16Flex - 1 шт.;
- Монитор - 2 шт.;
- Клавиатура - 1 шт.;
- Мышь - 1 шт.;
- Видеокамера Prestel HD PTZ 130HD - 2 шт.;
- Колонка Dune Audio - 4 шт.;
- Микрофон стационарный - 5 шт.
- Радиомикрофон - 2 шт.
- предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.).

<p><i>Помещение № 2</i> - для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий по ведению медицинской документации, сдачи экзаменов, промежуточной и итоговой аттестации (<b>малый конференц-зал</b>) (69 кв.м.):</p>
- Стол письменный - 4 шт.;
- Стол журнальный - 2 шт.;
- Стул - 28 шт.;
- Кресло - 30 шт.;
- Штора-жалюзи - 4 шт.;
- Экран проекционный - 1 шт.;
- Проектор переносной – 1 шт.;
<p><i>Помещение для самостоятельной работы (библиотека)</i> (113 кв.м.) для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет:</p>
- Стол письменный - 5 шт.;
- Стул - 13 шт.;
- Кресло - 5 шт.;
- Стеллаж книжный - 30 шт.;
- МФУ Lexmark MX310dn - 1 шт.
- Моноблок (All in One) 23,8" Intel Pentium Gold G6405 4,1 ГГц 4 GB, камера, микрофон - 6 шт.;
- Клавиатура - 6 шт.;
- Мышь - 6 шт.
Программное обеспечение:
- ОС Linux Mint 20.2 (бесплатное иностранное ПО);
- Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать (состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул) (бесплатное иностранное ПО);
<p><i>Учебные помещения для работы обучающихся в отделении</i>, в том числе научно-исследовательской работы в качестве аспиранта-исследователя, написания академической истории болезни (учебные комнаты в отделениях) (не менее 15 кв.м., всего 110 кв.м.):</p>
- Доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача" (Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г.);
- Доступ в электронную образовательную среду "Moodle" (собственный образовательный ресурс);
- предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.);

## 6.2. Информационное обеспечение обучения

### **Основная литература.**

1. Психология и педагогика в медицинском образовании: учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. М.: КНОРУС, 2016. — 320 с. (Доступно в библиотечном фонде научной библиотеки ФГБНУ НЦПЗ).
2. Психология и педагогика в медицинском образовании: учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. М.: КНОРУС, 2016. — 320 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) – собственный основной образовательный ресурс.

3. Педагогика высшей школы. В.И. Андреев. Инновационно-прогностический курс. Казань. 2013. 500 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) – собственный *основной* образовательный ресурс.

#### Дополнительная литература.

1. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В.А. Белогурова. – 3-е изд., перер. и доп. – М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2010 (Доступно по договору № 647КВ/11-2021 с электронной медицинской библиотекой: <https://www.rosmedlib.ru/>)
2. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М.Г., Сологуб Т.В., - М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2007 (Доступно по договору № 647КВ/11-2021 с электронной медицинской библиотекой: <https://www.rosmedlib.ru/>)

#### Перечень электронных, библиотечных и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Договор
1.	Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ <a href="http://www.ncpz.ru">www.ncpz.ru</a> – собственный <i>основной</i> образовательный ресурс.	1. Доступ к электронной библиотеке ФГБНУ НЦПЗ неограниченный, логин и пароль не требуется. 2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет для ФГБНУ НЦПЗ №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.
2.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle - собственный <i>основной</i> образовательный ресурс	1. Доступ по индивидуальному логину и паролю 2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.
3	Электронно-библиотечная медицинская система "Консультант врача" – <i>дополнительный</i> образовательный ресурс.	1. Доступ по логину и паролю. 2. Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г..